

Предмет	Математика базовая, ЕГЭ 2023
Задание №	3
Тема	Чтение графиков и диаграмм
Уровень сложности	Базовый

В качестве заданий № 3 базового уровня ЕГЭ по математике предлагаются задания трёх типов: чтение графиков, чтение диаграмм, работа с таблицей.

По типу решения задачи на чтение графиков и диаграмм делятся на две группы: в первой требуется найти точку оси абсцисс, ответив на вопрос типа «какого числа значение величины было равно данному?», во второй – найти наибольшее или наименьшее значение некоторой величины в определённый момент времени или день, то есть точку оси ординат.

При решении такого рода задач **важно соблюдать следующую последовательность шагов!**

1) Рассмотрите внимательно график (диаграмму), обратите внимание, какая величина изменяется по оси абсцисс, по оси ординат.

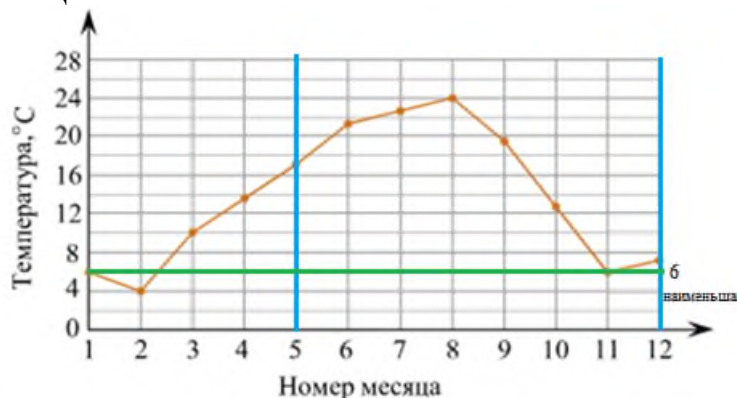
2) Определите цену деления: найдите две соседние отметки шкалы, возле которых написаны величины; вычислите разность этих величин; сосчитайте количество промежутков между величинами отметок шкалы; полученную разность величин необходимо разделить на количество промежутков, находящихся между этими отметками.

3) Ещё раз прочитайте внимательно вопрос в задании, выделите или подчеркните условия нахождения ответа (наибольшую температуру, в период с мая по декабрь и др.).

4) Перед тем как записать ответ в задании, ещё раз прочитайте вопрос к задаче и сформулируйте на него ответ.

### Пример 1.

На рисунке жирными точками показана среднемесячная температура воздуха в Сочи за каждый месяц 1920 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – температура в градусах Цельсия. Для наглядности жирные точки соединены линией. Определите по рисунку наименьшую среднемесячную температуру в период с мая по декабрь 1920 года. Ответ дайте в градусах Цельсия.



Цена деления: 2 °С. Анализируем вопрос: наименьшую среднемесячную температуру в период с мая по декабрь. Выделяем условия на графике.

Ответ: 6.

Если задание представлено в таблице, выделяем нужное или вычёркиваем ненужное.

**Пример 2.** Результаты соревнований по метанию молота представлены в таблице.

Спортсмен	Результат попытки, м					
	I	II	III	IV	V	VI
Витков	55,5	55	54	53	54,5	55,5
Птицын	52	51,5	54,5	53	54	53,5
Коваленко	49,5	52	50,5	51	51	49
Арнюк	51	52	51	50,5	52,5	52

1 место

2 место

4 место

3 место

Места распределяются по результату лучшей попытки каждого спортсмена: чем дальше он метнул молот, тем лучше. Какое место занял спортсмен Арнюк?

Выделяем в каждой строке наибольшее число – это будет результат лучшей попытки каждого спортсмена. Определим место, которое занял спортсмен. Прочитаем ещё раз вопрос.

Ответ: 3.